

WEIGELII

Öffentliches Stau-
dens-Erkennenß des **Weyland**
Erbschützen / durch die dritte Mentallische
Intellektuelle Pfingst-Schule
Erleuchteten Mannes /

M. VALENTINI WEI-
GELII, gewesenen Dieners am Wort
zu Schöpsen in Wäffen /
hinterlassen.

zu der Neustadt / Bey
Johann Knecht / Anno 1618.

En che modo, in questi ultimi anni, Wenchi ha cercato di migliorare la qualità della vita dei suoi cittadini?

1935

[Faint, illegible markings]

1875

Wort an den künftigen Leser.

Ich habe dich / künftigen Leser / von mich
zu einem künftigen Leser / genötigt zu haben
in der christlichen Theologie, das ist
in der öffentlichen Betrachtung von
Gottes Wort / und nenne sie Theologiam
nach dem Vorschlag, das ist die Theologie,
nicht das Wort Gottes / denn es wird keines andern:
Sondern nur die von aller Propheten und Apo-
stelen / und aller Heiligen / von Anfang der
Welt bis zu dem Ende / wie ich in die Bücher A-
nd II. B. geschrieben habe. Sie ist die allgemeine Gabe:
Ich nenne sie Theologiam Weisheit (wie gesagt)
darum / so dich dazu bekenne / wie ich nicht
darauf / so dich dazu bekenne / wie ich nicht
was in den Schriften der Propheten und Apo-
stelen geschrieben ist. Und ob sich auch dort schon
alle andere Seiten darauf berufen und dahin re-
ferieren / so ist doch in dieser Theologia Weis-
heit / auch noch offenbar werden / das ich Sebastianus
kein Lehrer noch Verfasser sey / sei mir darum wegen
solcher nicht an die Arroganz oder Doffart ge-
gen mich / so dich dazu bekenne / wie ich nicht
den ich Theologiam führet für andern: Oder als
habe ich einen anderen Namen für andern:
Oder als habe ich ein anderes Evangelium als
die Apostel. Oder als wolle ich einen sonderlichen
Gott und Christum haben. Es ist nur ein Gott /
ein

1944
1945
1946

The following is a list of the names of the persons who have been elected to the office of Moderator of the Synod of the Presbyterian Church in the United States of America, for the year 1854.

The names are as follows:

1. John A. Andrew
 2. John A. Andrew
 3. John A. Andrew
 4. John A. Andrew
 5. John A. Andrew
 6. John A. Andrew
 7. John A. Andrew
 8. John A. Andrew
 9. John A. Andrew
 10. John A. Andrew
 11. John A. Andrew
 12. John A. Andrew
 13. John A. Andrew
 14. John A. Andrew
 15. John A. Andrew
 16. John A. Andrew
 17. John A. Andrew
 18. John A. Andrew
 19. John A. Andrew
 20. John A. Andrew
 21. John A. Andrew
 22. John A. Andrew
 23. John A. Andrew
 24. John A. Andrew
 25. John A. Andrew
 26. John A. Andrew
 27. John A. Andrew
 28. John A. Andrew
 29. John A. Andrew
 30. John A. Andrew
 31. John A. Andrew
 32. John A. Andrew
 33. John A. Andrew
 34. John A. Andrew
 35. John A. Andrew
 36. John A. Andrew
 37. John A. Andrew
 38. John A. Andrew
 39. John A. Andrew
 40. John A. Andrew
 41. John A. Andrew
 42. John A. Andrew
 43. John A. Andrew
 44. John A. Andrew
 45. John A. Andrew
 46. John A. Andrew
 47. John A. Andrew
 48. John A. Andrew
 49. John A. Andrew
 50. John A. Andrew
 51. John A. Andrew
 52. John A. Andrew
 53. John A. Andrew
 54. John A. Andrew
 55. John A. Andrew
 56. John A. Andrew
 57. John A. Andrew
 58. John A. Andrew
 59. John A. Andrew
 60. John A. Andrew
 61. John A. Andrew
 62. John A. Andrew
 63. John A. Andrew
 64. John A. Andrew
 65. John A. Andrew
 66. John A. Andrew
 67. John A. Andrew
 68. John A. Andrew
 69. John A. Andrew
 70. John A. Andrew
 71. John A. Andrew
 72. John A. Andrew
 73. John A. Andrew
 74. John A. Andrew
 75. John A. Andrew
 76. John A. Andrew
 77. John A. Andrew
 78. John A. Andrew
 79. John A. Andrew
 80. John A. Andrew
 81. John A. Andrew
 82. John A. Andrew
 83. John A. Andrew
 84. John A. Andrew
 85. John A. Andrew
 86. John A. Andrew
 87. John A. Andrew
 88. John A. Andrew
 89. John A. Andrew
 90. John A. Andrew
 91. John A. Andrew
 92. John A. Andrew
 93. John A. Andrew
 94. John A. Andrew
 95. John A. Andrew
 96. John A. Andrew
 97. John A. Andrew
 98. John A. Andrew
 99. John A. Andrew
 100. John A. Andrew



உணர்வு

[illegible]

Christliche Predigt

Am Sonntag

Der heilige Geist

Der heilige Geist ist die dritte Person der Gottheit, die mit dem Vater und dem Sohne ewig und gleich existiert.

Er ist der Tröster, der uns in allen Noth und Bedröckung beisteht, und uns die Gnade Gottes schenkt. Er ist der Herr, der uns die Wahrheit lehrt, und uns die Liebe Gottes einflößt.

Der heilige Geist ist der, der uns die Kraft gibt, die Sünde zu überwinden, und uns die Frucht der Liebe zu erlangen. Er ist der, der uns die Hoffnung auf das ewige Leben schenkt, und uns die Geduld lehrt.

Der heilige Geist ist der, der uns die Weisheit lehrt, und uns die Erkenntnis Gottes schenkt. Er ist der, der uns die Frömmigkeit lehrt, und uns die Liebe zu Gott und zu den Menschen einflößt.

Der heilige Geist ist der, der uns die Kraft gibt, die Welt zu überwinden, und uns die Herrschaft der Gerechtigkeit zu erlangen. Er ist der, der uns die Freiheit lehrt, und uns die Liebe zu uns selbst schenkt.

Der heilige Geist ist der, der uns die Gnade Gottes schenkt, und uns die Frucht der Liebe zu erlangen.

C. 3.

Der heilige Geist ist der, der uns die Kraft gibt, die Sünde zu überwinden, und uns die Herrschaft der Gerechtigkeit zu erlangen. Er ist der, der uns die Freiheit lehrt, und uns die Liebe zu uns selbst schenkt.

Der heilige Geist ist der, der uns die Gnade Gottes schenkt, und uns die Frucht der Liebe zu erlangen. Er ist der, der uns die Weisheit lehrt, und uns die Erkenntnis Gottes schenkt.

Am Sonntag

nicht! und ich nicht gerade! Und nicht gehen ohne
ich nicht gehen.

Der Mensch aber, der nicht ohne das andere be-
stehen kann, wird durch die Möglichkeit der Erfah-
rung, die ihm offen steht, nicht frei bleiben noch
sich selbst zu einem anderen Ding machen.

Perpetua mundi conuulsa, et contraria. Sic: se laus
et regnum dei tibi, et tibi contraria; Pauper, hic opus
et hic, hic et contraria; et hic, hic et contraria; sic de
omnibus mundi contraria, ut infra latius in recapitulatione.

[illegible]

F

1

10

10

2

10

Offenliche Erklärung

auff dem vergänglichem jura verweilend / das man
Ewigkeit bringen / das man discernent alle Cognitionis
& Scholarum, das man die menschliche Vernunft
Ding schenkt juxta humani ingenii rationem, nicht
nisi per discursum. Die 1. Schule ist die Schola
nigle alle Ding / durch die Menschen in menschlicher
ratione. Alle Ding sind in der menschlichen Vernunft
rectum, alle Ding sind in der menschlichen Vernunft
tempora. So sind auch die Schulen in menschlicher
Die 1. vnderste Schule ist die Schola / da man die
dera lernet / auff auß berechnen / künfft ist es den
tern auß dem Dasein für / heisset die Menschen Schule.
Als: Gott höret alle Dinge. Die 2. Schule ist die Schola
Naturae, da man contradiCTORIA nicht miteinander gehalten /
oder nicht unrichtig werden / da eintheil als solute verum ist / das
ander per respectum: Gott höret nicht / es geniet Gott
nichts / das gegen sich selber nicht künfft. Die 3. Schule ist
Lumen Gratiæ, da man die Vernunft weiter erleuchtet. Die 4. Schule ist
als: Gott höret alle Ding / denn es höret nichts / als: Gott
höret nichts / denn es höret alles.

§ 7. Darumb muß man aber unterschied halten
cognitionis & Scholarum, auff daß die Herrliche Dreifal-
tigkeit nicht erkannt werde nach den ungenugsamen Per-
sonen in der Zeit / sondern nach den ewigen Personen im
Himmelichen Wesen.

Die vernünftige Erklärung schenket die Personen
einander (wie billich) einander Jura, heisset Vater / ein
ander Ampt hat der Sohn / einander Jura hat der H. Geist /
doch nur ein Gott: nicht drei Götter, der H. Geist
ist eine Creatur / der H. Geist ist ein Wesen.

Der Mensch der der Sohn / der ist alle Vernunft /
ist ein

vertrumen sich nicht, warhafftig / Er ist die gelassene Gelassenheit durch seinen Tod in Christo Jesu / da ist kein disputiren / keine Lehrscheitungen.

Der Mensch soll erkennen den Menschen die Deytlige Person / die nicht menschlich und menschlich recht erkennen / das er nicht menschlich und menschlich recht / vergottet werde / ein Sohn Gottes und Menschlich geboren / bleibe und wandle in der Ewigkeit / Daraus / in der Freiheit des Sohns / vnd nicht in der Freiheit des Vaters / mit dem Leib leben / nicht als Mensch in der Nacht und Tags eingehen in das Leben / nicht in der Nacht und Tags hören und lehren in sich / nicht in der Nacht und Tags wider gerichts noch geschriebenen Worten sein / er selber erfährt es selber / denn keiner darff für den andern in Himmel noch in die Hölle fahren.

Das 2. Capitel.

Das der Mensch darumb geschaffen / er-
leuchtet mit Gottes Geist versiegelt sey / das
er durch contradictoria sol eingen.

Eben den Einfältigen Theologo fremd für /
das der Mensch nicht dem vernünftigen sprachfändigen
Menschen / das der Mensch eben darumb
erschaffen / nicht und geheiligt sey / das er zwey widerwer-
tige Dinge annehmen einge und für wahr erkenne / das in
sich ja und nein / Ding sey und werde. Wir wissen das ein-
malgelehrte / das er nicht vermög zwey widerwertige Ding
zurichten / denn ein Geist / so ist die weltliche Vernunft über-
herrschend / das das alle Weltgelehrten durch
formdiscursum der Vernunft zu lösen ja und nein zulaf-
sen / das ist das contradictoria zurichten / sonst müßten sie ja

Öffentliche Glaubens

lumen Dialecticum hütten / sondern nur durch das
absolute das gegentheil ist / sein im Glauben zu seyn. .
Widerstehn also nur ihrer eigenen Vernunft dem H. Geiſt
als Feinde Gottes und seiner Kirche / argen sich an dem
Evangelio / disputiren darüber / nennlich an dem Glauben
an Jesum Christum / Vernunft wider den Glauben
sich / auffo Vernunft will nicht stehen nicht / da Gott wird sel
ber lehren / trösten / ermahnen. Sehen also solche Theo
logi zu erkennen / post se sit H. Glaubens beraubt seyn /
Christum Jesum mit seinem H. Creuz nicht anhaben.
Nun sagen die in dieser Theologia, daß wir Menschen
alle von Gott dazu sind erschaffen / durch Christum erlöst
und mit dem H. Geiſt dazu gesalbet / daß wir sollen und müs
sen duo contradictoria annehmen / und für wahr erkennen / und
ist / wir müssen durch die Tauff und Nachtmahl / in den Glauben
treten / uns Gott ergeben / und lassen uns Christo gees
det werden und begnadet / mit ihm auf Erden und in dem
ewigen Leben / das ist / unser fleischliche menschliche Lust befriedi
gen / die Vergnügen erheben und rücken / uns umwenden
und werden wie die Kinder / ist so viel gesagt / Etwas
Ding kan kein alter menschlicher Mensch nachher noch be
griffen / nennlich / was unser Vernunft nicht begreifen noch
zu begreifen ist / muß dem Glauben an Jesum Christum
befohlen werden. Was der Glauben sey / disputiren die
Vernünftigen / versichert einer den andern und das / daß
sie selber nicht wissen noch haben. Der Mensch muß
den Glauben von Gott empfangen / und nicht von dem
vernünftigen Menschen / vom heiligen Geiſt /
nicht vom Papst / nicht vom Rath und Werd des H.
Stoffs / siehe auch in dem 1. Capitel 1. 2. Capitel 1. 3. Capitel 1.
Hern ist die gelassene Übersetzung / exempli gratia .
Gott

Gott hören das Ding/ Gott hören nichts: (I) beydes miteinander
anderer Weise/ und auch beydes miteinander in der Schrift
gefunnen. Der Dämonische weiß nichts davon / der vers
chornete Mensch per contra davon / er erkennet nur
den Tod für wahr / der blutliche glaubet vnd erkens
net beydes für wahr / wie es denn an ihm selbst wahr ist/
dadurch ist er selig / denn er ist mit **CHRISTO**
eins durch das Creutz / in dem er sellet von seiner Sündig
keit vnd erkennet daß er es mit seiner scharffen Verstande /
Wissenschaft / nicht möge erreichen noch begreifen / ver
steht an seiner Kraft / trennt sich vom Creutz / mortuus carni
sanguini, Mundo; Sein Leben ist verborgen in Gott in
Christo / durch diesen Tod **CHRISTI** in ihm wird ge
singet das hören **GOTTES** in der Zeit mit dem nicht hö
ren in der Ewigkeit / vnd das hören **GOTTES** mit
dem nicht hören / das ist / Er ist ein gebornet Mensch
auß **GOTT** / ein rechter Christ / die Natur wird in die
Ewigkeit gehet / die **E. N.** in der Ewigkeit / die Zeit zur
Ewigkeit gereicht / das diese beyde ein Ding werden / dens
das / an dem das mit dem Creutz / das auß dem alten
vnd neuen Testamente / das welche durch sich selber /
Eph. 2. / das sollte ein Mensch werden / also sind vn
sere Ohren Gottes Ohren / sie hören was Gott wil / vnser
Augen Gottes Augen / sie sehen was Gott wil / vnd nicht
was wir wollen / vnser Herr ist Gottes Herr / es geriet
ihm / wenn Er wil / vnd nicht wenn wir wollen. Darumb ist
Gottes hören ein nicht hören / vnd Gottes nicht hören ein
hören: Da summa **DEI** **VERBVM** per Iesum Christum
da ist Gottes Herr / Tempel / Tabernacul / da ist
Christus inhabitans eternum / Gott wohnt leibhafti
g in Menschen vnd der Mensch in Gott nicht per im
putationem

Öffentliche Glaubens

unfa

[illegible]

304-3041

Das was ich an mir selber anstellen muß
ist das was ich das - 4 - Anfang und End

1. [REDACTED]

[illegible]

The image is a dark, high-contrast, black and white photograph of a textured surface. It appears to be a close-up of a book cover or endpaper, showing a mottled pattern of dark and light gray areas. There are faint horizontal lines running across the image, suggesting a woven fabric or a printed texture. The overall appearance is grainy and aged, with some brighter spots that might be reflections or wear on the surface.

Don't

[illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it begins with the words "I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 28th inst."

[The page contains extremely faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]

[The page contains extremely faint, illegible horizontal lines of text across its entire surface.]

[illegible]

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

EINE VORGEBILDETE ERZIEHUNG IN DER

1945

34

1. The first step in the process of the investigation is the identification of the problem. This is done by the investigator who is responsible for the study. The investigator must first identify the problem that is being studied. This is done by the investigator who is responsible for the study. The investigator must first identify the problem that is being studied.

1. DATE _____
 2. TIME _____
 3. LOCATION _____
 4. WITNESSES _____
 5. REPORT _____
 6. SIGNATURE _____
 7. REMARKS _____
 8. INITIALS _____
 9. DATE _____
 10. TIME _____
 11. LOCATION _____
 12. WITNESSES _____
 13. REPORT _____
 14. SIGNATURE _____
 15. REMARKS _____
 16. INITIALS _____
 17. DATE _____
 18. TIME _____
 19. LOCATION _____
 20. WITNESSES _____
 21. REPORT _____
 22. SIGNATURE _____
 23. REMARKS _____
 24. INITIALS _____
 25. DATE _____
 26. TIME _____
 27. LOCATION _____
 28. WITNESSES _____
 29. REPORT _____
 30. SIGNATURE _____
 31. REMARKS _____
 32. INITIALS _____
 33. DATE _____
 34. TIME _____
 35. LOCATION _____
 36. WITNESSES _____
 37. REPORT _____
 38. SIGNATURE _____
 39. REMARKS _____
 40. INITIALS _____
 41. DATE _____
 42. TIME _____
 43. LOCATION _____
 44. WITNESSES _____
 45. REPORT _____
 46. SIGNATURE _____
 47. REMARKS _____
 48. INITIALS _____
 49. DATE _____
 50. TIME _____
 51. LOCATION _____
 52. WITNESSES _____
 53. REPORT _____
 54. SIGNATURE _____
 55. REMARKS _____
 56. INITIALS _____
 57. DATE _____
 58. TIME _____
 59. LOCATION _____
 60. WITNESSES _____
 61. REPORT _____
 62. SIGNATURE _____
 63. REMARKS _____
 64. INITIALS _____
 65. DATE _____
 66. TIME _____
 67. LOCATION _____
 68. WITNESSES _____
 69. REPORT _____
 70. SIGNATURE _____
 71. REMARKS _____
 72. INITIALS _____
 73. DATE _____
 74. TIME _____
 75. LOCATION _____
 76. WITNESSES _____
 77. REPORT _____
 78. SIGNATURE _____
 79. REMARKS _____
 80. INITIALS _____
 81. DATE _____
 82. TIME _____
 83. LOCATION _____
 84. WITNESSES _____
 85. REPORT _____
 86. SIGNATURE _____
 87. REMARKS _____
 88. INITIALS _____
 89. DATE _____
 90. TIME _____
 91. LOCATION _____
 92. WITNESSES _____
 93. REPORT _____
 94. SIGNATURE _____
 95. REMARKS _____
 96. INITIALS _____
 97. DATE _____
 98. TIME _____
 99. LOCATION _____
 100. WITNESSES _____
 101. REPORT _____
 102. SIGNATURE _____
 103. REMARKS _____
 104. INITIALS _____
 105. DATE _____
 106. TIME _____
 107. LOCATION _____
 108. WITNESSES _____
 109. REPORT _____
 110. SIGNATURE _____
 111. REMARKS _____
 112. INITIALS _____
 113. DATE _____
 114. TIME _____
 115. LOCATION _____
 116. WITNESSES _____
 117. REPORT _____
 118. SIGNATURE _____
 119. REMARKS _____
 120. INITIALS _____
 121. DATE _____
 122. TIME _____
 123. LOCATION _____
 124. WITNESSES _____
 125. REPORT _____
 126. SIGNATURE _____
 127. REMARKS _____
 128. INITIALS _____
 129. DATE _____
 130. TIME _____
 131. LOCATION _____
 132. WITNESSES _____
 133. REPORT _____
 134. SIGNATURE _____
 135. REMARKS _____
 136. INITIALS _____
 137. DATE _____
 138. TIME _____
 139. LOCATION _____
 140. WITNESSES _____
 141. REPORT _____
 142. SIGNATURE _____
 143. REMARKS _____
 144. INITIALS _____
 145. DATE _____
 146. TIME _____
 147. LOCATION _____
 148. WITNESSES _____
 149. REPORT _____
 150. SIGNATURE _____
 151. REMARKS _____
 152. INITIALS _____
 153. DATE _____
 154. TIME _____
 155. LOCATION _____
 156. WITNESSES _____
 157. REPORT _____
 158. SIGNATURE _____
 159. REMARKS _____
 160. INITIALS _____
 161. DATE _____
 162. TIME _____
 163. LOCATION _____
 164. WITNESSES _____
 165. REPORT _____
 166. SIGNATURE _____
 167. REMARKS _____
 168. INITIALS _____
 169. DATE _____
 170. TIME _____
 171. LOCATION _____
 172. WITNESSES _____
 173. REPORT _____
 174. SIGNATURE _____
 175. REMARKS _____
 176. INITIALS _____
 177. DATE _____
 178. TIME _____
 179. LOCATION _____
 180. WITNESSES _____
 181. REPORT _____
 182. SIGNATURE _____
 183. REMARKS _____
 184. INITIALS _____
 185. DATE _____
 186. TIME _____
 187. LOCATION _____
 188. WITNESSES _____
 189. REPORT _____
 190. SIGNATURE _____
 191. REMARKS _____
 192. INITIALS _____
 193. DATE _____
 194. TIME _____
 195. LOCATION _____
 196. WITNESSES _____
 197. REPORT _____
 198. SIGNATURE _____
 199. REMARKS _____
 200. INITIALS _____
 201. DATE _____
 202. TIME _____
 203. LOCATION _____
 204. WITNESSES _____
 205. REPORT _____
 206. SIGNATURE _____
 207. REMARKS _____
 208. INITIALS _____
 209. DATE _____
 210. TIME _____
 211. LOCATION _____
 212. WITNESSES _____
 213. REPORT _____
 214. SIGNATURE _____
 215. REMARKS _____
 216. INITIALS _____
 217. DATE _____
 218. TIME _____
 219. LOCATION _____
 220. WITNESSES _____
 221. REPORT _____
 22

[illegible][illegible]

1994

100

THE

DATE _____

... ..

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

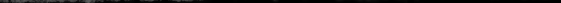
Black

THE

Das ist ein sehr wichtiger Punkt, den wir nicht übersehen dürfen. Wir müssen sicherstellen, dass die Informationen, die wir sammeln, auch für die Öffentlichkeit zugänglich sind. Das ist ein sehr wichtiger Punkt, den wir nicht übersehen dürfen. Wir müssen sicherstellen, dass die Informationen, die wir sammeln, auch für die Öffentlichkeit zugänglich sind.

[illegible]

1975-1976



[illegible]

Johann. 1.
Eloß. 1.

Handwritten text in a Gothic script, likely a manuscript. The text is arranged in two columns. The left column contains the text "Johann. 1." and "Eloß. 1.". The right column contains the main body of text, which is mostly illegible due to the image quality. The text appears to be a religious or philosophical treatise, possibly a commentary on the Gospel of John. The handwriting is dense and characteristic of the late Middle Ages or early modern period.

[illegible]

Dr. J. H. H. H.

My dear Sir,

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst.

and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities.

I am, Sir, very respectfully,
Yours, &c.

J. H. H. H.

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

10th Nov. 1871

Diffusion: Blackboard

Demnach hat in demselben Buchen in der Meynung
 dießelben an demselben / so viel als / nach demselben
 nicht nur das Verstande / sondern auch das Gemüthe / so
 perum. Wo nun solches geschehen / so ist es nicht / so
 liche Entzündung / sondern es ist ein Verstande / so
 verstande / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ist / ist mensche / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 werden / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 re & gratia rationis & sensus. So ist die Vernunft
 die / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 geschehen werden / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 mensche / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ist in demselben / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ist in demselben / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 als solches verstande / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 sondern / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 Drey / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ständes verstande / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 bringen / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 Göttliche Weisheit. So ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 geschehen / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 bett. So ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 schenke die / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 für Theologen / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ist / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 ad sacrum Theologum / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 der Vernunft / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 Doctor und Schüler / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 Gott. Glückseligkeit und so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 durch die Gnade in dem H. Geiste / so ist es ein Verstande / so ist es ein Verstande /
 omnium rerum cognitionem. Solche

Official Report

1. The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative account of the country and its people. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The second part of the report deals with the political situation. It is a very interesting and informative account of the political situation and the various parties and groups that are active in the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The third part of the report deals with the economic situation. It is a very interesting and informative account of the economic situation and the various industries and businesses that are active in the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The fourth part of the report deals with the social situation. It is a very interesting and informative account of the social situation and the various social problems that are facing the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The fifth part of the report deals with the cultural situation. It is a very interesting and informative account of the cultural situation and the various cultural activities that are taking place in the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The sixth part of the report deals with the environmental situation. It is a very interesting and informative account of the environmental situation and the various environmental problems that are facing the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The seventh part of the report deals with the international situation. It is a very interesting and informative account of the international situation and the various international organizations and groups that are active in the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The eighth part of the report deals with the future of the country. It is a very interesting and informative account of the future of the country and the various plans and proposals that are being made for the country. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The ninth part of the report deals with the conclusion. It is a very interesting and informative account of the conclusion of the report and the various findings and recommendations that have been made. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The tenth part of the report deals with the appendix. It is a very interesting and informative account of the appendix of the report and the various tables and figures that are included. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The eleventh part of the report deals with the bibliography. It is a very interesting and informative account of the bibliography of the report and the various books and articles that have been consulted. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The twelfth part of the report deals with the index. It is a very interesting and informative account of the index of the report and the various topics and subjects that are covered. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The thirteenth part of the report deals with the conclusion. It is a very interesting and informative account of the conclusion of the report and the various findings and recommendations that have been made. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The fourteenth part of the report deals with the appendix. It is a very interesting and informative account of the appendix of the report and the various tables and figures that are included. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The fifteenth part of the report deals with the bibliography. It is a very interesting and informative account of the bibliography of the report and the various books and articles that have been consulted. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The sixteenth part of the report deals with the index. It is a very interesting and informative account of the index of the report and the various topics and subjects that are covered. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The seventeenth part of the report deals with the conclusion. It is a very interesting and informative account of the conclusion of the report and the various findings and recommendations that have been made. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The eighteenth part of the report deals with the appendix. It is a very interesting and informative account of the appendix of the report and the various tables and figures that are included. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The nineteenth part of the report deals with the bibliography. It is a very interesting and informative account of the bibliography of the report and the various books and articles that have been consulted. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report. The twentieth part of the report deals with the index. It is a very interesting and informative account of the index of the report and the various topics and subjects that are covered. The author has done a great deal of research and has written a very thorough and accurate report.

ST. JOHN'S

THE HISTORY OF THE
CITY OF ST. JOHN'S
IN THE ISLAND OF NEW
FOUNDLAND
FROM THE FIRST
SETTLEMENT
TO THE PRESENT
TIME
BY
J. A. H. H. H.
OF THE
CITY OF ST. JOHN'S
IN THE ISLAND OF NEW
FOUNDLAND
PUBLISHED BY
J. A. H. H. H.
OF THE
CITY OF ST. JOHN'S
IN THE ISLAND OF NEW
FOUNDLAND
1850

1. NAME
 2. DATE
 3. TIME
 4. PLACE
 5. REASON
 6. HOW
 7. WHAT
 8. WHO
 9. HOW
 10. WHAT
 11. WHO
 12. HOW
 13. WHAT
 14. WHO
 15. HOW
 16. WHAT
 17. WHO
 18. HOW
 19. WHAT
 20. WHO
 21. HOW
 22. WHAT
 23. WHO
 24. HOW
 25. WHAT
 26. WHO
 27. HOW
 28. WHAT
 29. WHO
 30. HOW
 31. WHAT
 32. WHO
 33. HOW
 34. WHAT
 35. WHO
 36. HOW
 37. WHAT
 38. WHO
 39. HOW
 40. WHAT
 41. WHO
 42. HOW
 43. WHAT
 44. WHO
 45. HOW
 46. WHAT
 47. WHO
 48. HOW
 49. WHAT
 50. WHO
 51. HOW
 52. WHAT
 53. WHO
 54. HOW
 55. WHAT
 56. WHO
 57. HOW
 58. WHAT
 59. WHO
 60. HOW
 61. WHAT
 62. WHO
 63. HOW
 64. WHAT
 65. WHO
 66. HOW
 67. WHAT
 68. WHO
 69. HOW
 70. WHAT
 71. WHO
 72. HOW
 73. WHAT
 74. WHO
 75. HOW
 76. WHAT
 77. WHO
 78. HOW
 79. WHAT
 80. WHO
 81. HOW
 82. WHAT
 83. WHO
 84. HOW
 85. WHAT
 86. WHO
 87. HOW
 88. WHAT
 89. WHO
 90. HOW
 91. WHAT
 92. WHO
 93. HOW
 94. WHAT
 95. WHO
 96. HOW
 97. WHAT
 98. WHO
 99. HOW
 100. WHAT
 101. WHO
 102. HOW
 103. WHAT
 104. WHO
 105. HOW
 106. WHAT
 107. WHO
 108. HOW
 109. WHAT
 110. WHO
 111. HOW
 112. WHAT
 113. WHO
 114. HOW
 115. WHAT
 116. WHO
 117. HOW
 118. WHAT
 119. WHO
 120. HOW
 121. WHAT
 122. WHO
 123. HOW
 124. WHAT
 125. WHO
 126. HOW
 127. WHAT
 128. WHO
 129. HOW
 130. WHAT
 131. WHO
 132. HOW
 133. WHAT
 134. WHO
 135. HOW
 136. WHAT
 137. WHO
 138. HOW
 139. WHAT
 140. WHO
 141. HOW
 142. WHAT
 143. WHO
 144. HOW
 145. WHAT
 146. WHO
 147. HOW
 148. WHAT
 149. WHO
 150. HOW
 151. WHAT
 152. WHO
 153. HOW
 154. WHAT
 155. WHO
 156. HOW
 157. WHAT
 158. WHO
 159. HOW
 160. WHAT
 161. WHO
 162. HOW
 163. WHAT
 164. WHO
 165. HOW
 166. WHAT
 167. WHO
 168. HOW
 169. WHAT
 170. WHO
 171. HOW
 172. WHAT
 173. WHO
 174. HOW
 175. WHAT
 176. WHO
 177. HOW
 178. WHAT
 179. WHO
 180. HOW
 181. WHAT
 182. WHO
 183. HOW
 184. WHAT
 185. WHO
 186. HOW
 187. WHAT
 188. WHO
 189. HOW
 190. WHAT
 191. WHO
 192. HOW
 193. WHAT
 194. WHO
 195. HOW
 196. WHAT
 197. WHO
 198. HOW
 199. WHAT
 200. WHO
 201. HOW
 202. WHAT
 203. WHO
 204. HOW
 205. WHAT
 206. WHO
 207. HOW
 208. WHAT
 209. WHO
 210. HOW
 211. WHAT
 212. WHO
 213. HOW
 214. WHAT
 215. WHO
 216. HOW
 217. WHAT
 218. WHO
 219. HOW
 220. WHAT
 221. WHO
 222. HOW
 223. WHAT
 224. WHO
 225. HOW
 226. WHAT
 227. WHO
 228. HOW
 229. WHAT
 230. WHO
 231. HOW
 232. WHAT
 233. WHO
 234. HOW
 235. WHAT
 236. WHO
 237. HOW
 238. WHAT
 239. WHO
 240. HOW
 241. WHAT
 242. WHO
 243. HOW
 244. WHAT
 245. WHO
 246. HOW
 247. WHAT
 248. WHO
 249. HOW
 250. WHAT
 251. WHO
 252. HOW
 253. WHAT
 254. WHO
 255. HOW
 256. WHAT
 257. WHO
 258. HOW
 259. WHAT
 260. WHO
 261. HOW
 262. WHAT
 263.

THE HISTORY OF THE

REIGN OF HENRY THE SEVENTH
OF ENGLAND
BY
JAMES HALLAM
ESQ.
OF LINCOLN'S INN
IN TWO VOLUMES
LONDON
PRINTED BY J. JOHNSON, ST. PAULS CHURCH-YARD
1807

Öffentliche Glaubens

ander seyn/es müssen contraria seyn/es were sonst die Welt nicht perfect/könnte nicht besser / als Tag Nacht / Sonn Mond/Licht Finsternis/etc. Diese vierde Ursach ist nicht ein gangbarer Beweis / warumb ein Renatus nicht sündig seyn könne / sondern sie wird gesetzt wegen der nachfolgenden Ursach / welche bezeugen wird/das ein Renatus nicht sündiget / in dem er sich mit seiner Vernunft lassen muß in das meentem, da alle contraria eins seynd / vnd da der Mensch auch mit Gott eins ist durch Jesum Christum.

Zum 5. kan ein Renatus nicht sündigen / vnd darumb bezeugt die tägliche Erfahrung das contraria seyn müssen in der Welt / auch in der Schrift / quo ad perfectionem, sonst möchte Schrift nicht Schrift seyn / das renatus nicht verharret in der Zeit / in der Natur / in der Vernunft / sondern geht sich in Gloriam/in die Gnad/in das meentem, hat sein Wesen im Himmel da der Sohn seyn kan / er setzet ex carnalitate in unum, vnd carnaliter in den neuen Menschen / auch nicht wol quod carnaliter nobilius esse habent in superioribus. — Er kan Renatus seinen täglichen Wandel heben in der Natur vnd in allen Menschen / neglecta unius, vnd nicht in der conjugium legitimum duorum, vnd nicht in der allzeit gleich / so sündiget er eben so wol als ein naturalis, lieber vnder Irtsal/Wandergel/Schrecken in seinem Erdenday.

Zum 6. kan ein Renatus nicht sündigen das er durch discrimen duplicis cognitionis de vniuersa scholarum, sich get zur vollkommeneit / vnd nicht in der natürlichen erkenntnis / Lumen vniuersae subtilissima deceptio, so lehret er die Schola prima in Schola infima, es were fictisch / vnd nicht in der Schola prima, er lehret in Schola secunda, er lehret ohne Irrung nicht / sondern

Item in Schola tertio. Innert er sie ohne Müß und Arbeit/
brauch bleibet er nach in den andern Faculteten ohn Irrung/
süß und Gluck.

Zum 7. Iam er nicht sündigen/ darumb steigt er ex cogni-
tione naturalis in supernaturalen, da er Jesum Christum
Gott und Menschen erkennet/ in welcher Person sich offen-
baret Gott und Wort nach den dreien Ewigen Personen
in menschlicher Wesen / und nach den dreien zeitlichen Pers-
onen in menschlicher zeitlichen Art. Solche Erkenntnis
hat er durch Gottes Güte bringet Licht und Ewiges Leben.
Hic est verus deus ut cognoscant te verum DEum &
quem misit DEum esse Christum, Joh: 17.

Zum 8. Iam er nicht sündigen/ daß er durch wah-
re Erkenntnis Gottes verknüpft bleibet mit dem erlan-
geten ewigen Leben, in libertate Filij & in dilectione Spi-
ritus sancti. Hic est deus Filius dei et deus et deus
nicht sündigen/ er wendet in Gluck / in Christo, in lege
Domini, und das ist das neue Testament und Finis ho-
minis.

Das II. Capittel.

Das die Naturalis in allen Dingen ir-

re/ sündigen/ sündige/ darumb her kein Magister/

der Theologie ein rechter

Theologus seyn mag.

Schuldung ein Naturalis irren/ sündigen/ sün-
digen/ Iam er nicht duo contradictoria emi-
gen und sie wahr erkennen/ h. e. Er lebet nach sei-
ner natürlichen Vernunft/ da wider das Licht der Gnade
den streitet / in welcher Gnaden nach mentalischer Erkennt-
nis alle Ding eins seynd.

h

Zum

Offenliche Erklärung

Zum 2. sündigt Naturalie hermit in allen Dingen /
das er contradiatoria nicht entgegen das Er nicht in den
Anfang bringen / er schadet durch seine Vernunft reconcin-
der Gott und Creatur / Zeit und Ewigkeit / Himmel und
Erden. Also bleibet er von Gott ferne und fremd / was er
thut / studiert und lernt / ist alles auß der Natur ohne Gnad /
auß dem Menschen ohne Gott / durch was er nichts ohne
Gnade vollbringen.

Zum 3. kan er nicht erkennen was er thut / was
er vernimt. Er. Ewigkeit und Zeit mag er ein jedes
für sich sehen. Sein verstand und begreiffen können / das doch
nicht möglich ist / dann so wenig als Zeit kan ohne Ewigkeit
seyn / eben so wenig mag auch der Mensch sein ohne Gott /
der Ständige ohne Unruhe. Das Naturalie mag sich
sehn / Gott ist auch für sich seyn / dann mag er nicht wohl
kennen Gott / ohne zu erkennen / was er ist / was er thut
etc. In Summa / er bleibt ohne Gott in der Welt / also
sein er denn ein Doctor der Schrift / sonsten ist nicht
arientalis ist / weil er kein Gott nicht zum Gott machet /
behält seine Vernunft / will sein selbst Gott seyn / dann er ist
bey ration vernünftig / das sie selbsten seyn / sie seyn dem
ganzen / Vernunft wider den Glauben steht / auch blüffig
will sie trösten nicht / da Gott will selber wissen: Nein / sie
spricht: Es ist was also anders / da doch doch Treue her-
neu geboren: Stehen will ein Naturalie nicht mit Christo-
an Treue / denn kan er auch nicht mit ihm auffstehen zum
neuen Leben / bleibe im alten Leben in Adam / ein Erkenntnis /
Magister / Doctor der Schrift / Verfäher. La. und
Leut.

Zum 4. sündigt er darumb dar er nicht achtung gibt
auff die contraria in der Welt / so ihm für den Augen stehen
durch

durch solche Erfahrung / daß erstlich durch solche contra-
ria nicht getrieben seyn / führen in das mentem zum Humili-
schen und Erleuchten / da alle contraria ein Ding seynd / bleibet
also stehet der Teufel in der Vermunfft / in Irthum / Irre-
gung / in Irthum / ein blinder Lehrer und leiter der Blin-
den / so ihn selber untermanter in die Gruben der Ewigen
Verdammung.

1. Das Buch der Naturales darumb stündigen/das er nicht
 2. auß dem dreyfachen duplicet cognitione & tres Scholas
 3. auß dem dreyfachen Buchen / schreibet auff gut werden / was
 4. auß dem dreyfachen Buchen / O wunderliche Erscheinen / will
 5. auß dem dreyfachen Buchen / der menschlichen Erkenntnis in der Gna-
 6. den / auß dem dreyfachen Vermunft nach der Natur / ist kein
 7. auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen
 8. auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen
 9. auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen
 10. auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen Buchen / auß dem dreyfachen

Denn er weißt er darumb / daß er durch verachtung
 diphlich in der welt als einum Scholckrum. nicht lernen
 kan die wahren Lehren oder Jesum Christum / darin sich
 Gott offenbaret / den 3. Ewigen Himlischen Personen /
 und auch den 4. Irdischen Personen / so es ist ihnen
 eine freude / daß Gott solte zweyfach erkandt wer-
 den / Himlisch und irdisch / Ewig und zeitlich / weiß er daß
 nicht / sondern auch Jesum Christum nicht den Schat-
 tzen aller Himlischen und irdischen Weisheit / was wil
 er denn reden / schreiben / predigen in der Theologia wenn
 er den nicht hat / der Anfang / mittel und Ende ist aller Weis-

Öffentliche Erklärung

Wilt: Wie kan er dem Doctor mit großer der Schrift:
sehn ohne Irrung / er muß ja in allen Dingen sehen und sta-
nigen.

Dum 7. muß ein Naturalis sehen und standigen / dar-
nach das er Exors schreibet in habitationis Christi vel divi-
nae, denn wo keine wahre Erkenntnis Gottes ist / da ist auch
keine wesentliche eingang des Endes mit dem Anfang / der
Creatur mit Gott / so kan er nicht sehn in unitate Patris,
noch in libertate Filii, noch in perfectione Spiritus sancti,
er ist in aeternitate in servitute peccatorum captivus &
mancipium Satanae, und hat nicht die Ruhe / den Glantz /
sein Wandel ist in der Finsternis / und steht ein Bild der
Finsternis.

Sehe also achtes dem der da nicht kan kommen duo con-
tradictoria zungen und sie beide für wahr erkennen / er kan
nichts recht sehn / er muß in allen Dingen stehen / er sey
gleich ein großer Doctor für der Welt / so kan er Gott
nicht / mühe sich seiner nicht an / weil er Christum seinen
Sohn nicht sieht / nicht an ihn glaubet und durch den Glan-
zen mit ihm selbsteig verringeret wird.

Das 12. Capitel.

Das man natürlichen Menschen Theo-
logiam und andere Ding zu lernen
söhet.

In diesem Capittel will ich schreiben de causa
difficultatis discendi Theologiam de omnia.
Warum die Theologia, so der Weg zur Theolo-
gia, so lang / mannigfaltig und schwer sey / Nämlich der sal-
tischen Theologia der hohen Schulen.

Du i

Doch der Weg ist das nicht mehr denn eine wahrhaftige Theologia ist / Kunst / schwehr und ganz leicht / die da gesaget ist in der Schrift in der Propheten und Apostel / da Jesus Christus der Anfang ist / der Anfang / Mittel und Ende / in quo omnia & per quem omnia & propter quem omnia sunt & quem nihil; dem sey Lob / Ehr und Preis in Ewigkeit / von welchem in den nachfolgenden Capitteln selbige Rede sein wird.

Der Weg der falschen vermischten Theologia ist der Weg der Theologia und ist die Theologia aller hohen Schulen / aller Synagogen, aller Schulen / aller Synodorum excepta synodo Apostolorum in Christo und Christo vom Leben.

Der Weg der Theologia aller hohen Schulen ist der Weg der Theologia und ist der Weg der Theologia aller hohen Schulen / aller Synagogen, aller Schulen / aller Synodorum excepta synodo Apostolorum in Christo und Christo vom Leben.

Der Weg der Theologia aller hohen Schulen ist der Weg der Theologia und ist der Weg der Theologia aller hohen Schulen / aller Synagogen, aller Schulen / aller Synodorum excepta synodo Apostolorum in Christo und Christo vom Leben.

Offentliche Disputatio

es aber nicht viel Weisheit / Arbeit / Mühe / und Trübsal Gram.
Doch Rhet. Sec. zu schreiben / und in sich selbst zu betonen die
erwünschten / man unterrichte / selbst zu sagen / sondern ge
schickte Leute / es darff keinen fremden Studenten / Doctor noch
Baccalaureus Theologie machen / er sey denn ein guter
Logicus, das ist / er habet denn die artes discendi wol ge
lehrt und in der Lingua.

Dann 2. das man nicht allein die Theologie lehren
aus univ. und quæstivis; der sichen Hauptstücke / son
dern man muß auch Linguaen cognoscere haben /
Griechisch / Lateinisch / Hebræisch / Syrach / Arabisch etc.
darzu und gesagt: Das ist ein guter Theologus; ein
rechter Doctor Theologie, wenn er ist ein guter Arist
und Linguis. Wie viel man Arbeit zum Theil hat er
aber / die man Griechisch / Lateinisch / Hebræisch lernet
Wortlich ist die Erkenntnis und man muß sich viel we
schen / und dazzu gehört denn / zu verstehen solches Ding
nicht bloß in der Natur / sondern man muß die Griechisch
Sprachen zu verstehen zur Theologie. Man sagt
Es ist unmöglich ein rechter Theologus zu seyn ohne sol
che Wissenschaft. Da Sprach und Sprachen sind die Organe
oder Werkzeuge durch welche die H. Schrift seine recht
lernen / lesen / hören / predigen / zu verstehen ist careveru
bum. Daher also auf der Griechischen Theologia ein
menschliche Kunst / wollen den H. Geist unter das Ver
stand wissen / unter der Griechisch / Griechisch / Griechisch /
Griechisch / denn der Griechisch und Griechisch / Grie
chisch / Doctor der Griechisch Reden. Aber der H. Geist
brucht solche Reden nicht / sondern nicht verstehen gewor
den / wie denn ihr Leben von Griechisch ganzem bezeuget.
Man ordinet / vortet ihnen zum Ministerio er habe
den

Offender Services

[illegible]

OPUS

missen. Ist das die erste, die man
Erachten und Zerkleinen / Ist das die erste, die man
in dem Leben.

Das ist die erste, die man
gesehen / Ist das die erste, die man
zu Ende des Monats der Tage nach der ersten
ersten. Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man

Das ist die erste, die man
wird. Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man

Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man

Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man

Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man
Ist das die erste, die man

Öffentliche Staubung

ist Gott Mensch worden! Gott in uns! *omnino* in Christus
so und auch in uns.

Jesus 2. das der Geist oder Gott / als der Anfang / ist die
Ewigkeit / und die Thier / als die in der Ewigkeit / die Zeit /
und das in der Ewigkeit Anfang und Ende / genommen ge-
nommen / als Gott und Erbauer / Ewigkeit und Zeit /
Stamm und Erbe / der ewigen Lebenszeit.

[illegible]

Doc

den Geistlich / sondern diese beyde miteinander / ein Christus /
 eine Person: Eben so wenig mag auch die Ewigkeit ganz
 seyn ohne das Zeit / und das Zeit ganz seyn ohne die Ewigkeit /
 also ist das ewige Leben / die Ewigkeit ohne den Himmel /
 und das ewige Leben ohne den Christ. 100

Wann ist die Schrift geschlossen?

[illegible]

22. *Das ist auch wunderbar / daß die Anfang zusammen
kommen / und daß die Zeit / auf das überfließet und gehet
aus / und daß die Eigenschaft der Ewigkeit im Himmel/
mit der Eigenschaft der Zeit auf Erden. Denn eter-
nitatis proprium est non scire, audire non
posse / ubi non moris ut temporis proprium est, move-
di, cessare, geri, &c. Was eine hat ohn das ander nicht
sein / und was in dem andern bleiben / wie die Nacht im
Tag / und der Tag in der Nacht / &c. & contra, Nacht im Tag
und Tag in der Nacht / die äußere Mensch im innern/
das innere im äußern / und das gleiche contrarium.*

„Sicut et postea deinde contramittit der Schrifft
 deus per naturales vnde der Theologia aufgemessene
 Naturales vnterschieden müssen mit der Werthschafft // die
 Natur // also der Natur der Werthschafft nicht können duo

Item nicht anders
den ersten Theil der
guten Theologie
Theologie ist

Das 10. Capitel

Das der Mensch durch sein Sündigen
und durch den Tod nicht mehr lebt



Der Mensch ist durch sein Sündigen
und durch den Tod nicht mehr
lebendig / Er ist
tote / und das Wort ist
gemacht als das Er
Er alle Ding gemacht
hat Gott gemacht
Wort das ist

Objectio

ben Worten
er gemacht
ist ein
ein Engel
ein Engel
hat sich
mochte
nicht gemacht
mochte nicht

/ und das Engel vnd
 / der Engel vnd Höl/
 / omnia ad hoc unum sunt in Deo,
 / das er selber ist / also
 / sich selber vnd daher in
 / seyn wir selbs / vnd werden daß
 / : Darvorn : Dieweil wir das zuvor seyn / vnd
 / was hoffen wir denn lernen ?
 / das Vater unser nicht / warum
 / von Christo sey geschrieben. Das
 / Christum dard ist in uns / doch
 / : Dem Reich komme / Eben
 / daß wir seyn / dahin uns ist/
 / den Himmel und irdische Saame /
 / Hand Gottes geschee
 / alle gleich mit
 / Theoph. de funda-
 / seminariorum führt ein sol
 / & cognosci-
 / est intelligere,
 / est penetra-
 / . Was die Lehrer sa-
 / geheimer Maß
 / mentem erndet/
 / sein Mentem
 / mentalis werden / son-
 / mentalis
 / mente
 / intelligendo
 / officialem.
 / durch die
 / Erkenntnis.

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

[illegible]

[illegible][illegible]

SOLD

END

[illegible]

Offshore Credits

Ding und wird geliebt als ein solches Ding. Solche
wird in der Natur als ein solches Ding zu sein. Das
sein ist die Anfang. Und es ist das Ende. Es ist das
sein und leben.

Q 537. Savied.

Don't you consider it a bit odd - odd - for:

[illegible]

lick

~~CONFIDENTIAL~~

[illegible]

.../ sie wollen

... das conträre dardurch das die
... einig seyn müste
... ende in den
... spricht uns. Demnach. Gott betrü-
... / Gott hat offecr wilsch nach
... nach der g... / nach
... Person. Den wenn Gott
... / nicht en... wir
... Chri... / nur ein fals-
... / wie die Pseudothcologi
... / 1688 Augustana Confes-
... / sie stien das von
... Philosophia,
... / Gott hat die scham
... / nicht en...
... / lassen andere
... / oder wol ganz d... vñ
... / den sch... halb wissen.
... / verbiet den
... / in Druck köffen /
... / von dem vñ wissen. Die
... / opationes, mögen die opinistz
... / Paradoxa, nemen d; als
... / haben auch keinen gangen
... / mühet vñ zu
... / die Ermiter von innen und
... / Land nach di-
... / Dann so bald einer
... / gebe er Zeugniß ober
... / stände in Vermunfft:

Spokane

[illegible]

STONIS

[illegible]

A dark, high-contrast, black and white image showing a heavily textured surface, possibly a book cover or endpaper. The texture is grainy and uneven, with numerous scratches, dust specks, and a prominent vertical crease or fold line running down the center. The overall appearance is aged and worn.

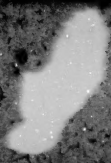
[illegible]

[illegible]

Dimanche

[Faint, mostly illegible text block covering the right half of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

2-5 DE
[Illegible text]



creatum, und hat sein
 Wissen/est
 verhoffte Crea-
 tionen hab/dg
 nostri ipius, wir
 absolutum, demnach
 Schlang/das
 sein/als von
 seiner sein/so
 und verlobet dem
 Eva aus Adam/wie
 wir sind sein
 der Hede der
 die vernünfti-
 /es sen
 der Höl/fris
 Zeit und Ewigkeit.
 das ist/
 Die
 von dard ge-
 /Weisheit
 soll sein
 Menschen
 der Mensch hat das
 auch /kann
 Home.
 das freuden
 nicht
 werden
 /macht/
 das ist ein
 Himmel

[illegible]

[illegible]

Drinking

100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611

und der Heil. Geist Christi wöllet und zum Ruh Gottes
 und der Menschlichkeit stien am besten an zu kommen, dem
 Menschen zu erkennen und eingesehen zu erkennen / zuver-
 stehen gutes und böses / rechtes und falsches / wenn
 man der Natur rede vernunftiglich / so ist das nicht wahr /
 man ist fabelhafter Schot / Du sollt nicht essen vom Baum
 der Erkenntnis / das guten und bösen / das ist / dem Menschen
 nicht vergönnet zu wissen / zuverstehen gutes und böses.
 Die Theologie kan diese beyde nicht anigen noch beyde für
 erkennen / es were denn eines absolutz, das ander per
 seculum; darumb ob ich gleich die Wahrheit rede / so rede
 ich allemal eine lügen darnach / verstehe nach dem Lichte
 der Vernunft / nicht nach dem Lichte der gnaden: der mensch
 hat keinen andern yndem und zulassen / ist wahr und erlo-
 bet sich zu wissen / so kanstu zwey widerwertige
 Aussagen von ihm / der wahr erkennen / redstu aber von
 dem andern / so kanstu die der Reden nicht er-
 kennen / da magstu deiner Wahrheit noch ein Lügner seyn /
 das ist die Meinung der vulgari Theologis, so nur
 die Vernunft der Vernunft / so kanstu sie oder tractiren daß
 sie nicht ist / das ist die Meinung der Mentalis Theolo-
 gis, so die Vernunft nicht / in der Vernunft / der bleibt ohne
 Vernunft ein vernünftiger Mensch / das ist die Meinung der
 Vernunft / der Mensch hat vergönnet und einge-
 sehen das er nicht zu wissen willt zu wissen und zuverste-
 hen gut und böse / vernünftig nach dem Christen / da
 Christus / der Mensch hat können freywillen zu wissen / zu-
 verstehen gutes und böses / vernünftig / nach dem ohne das
 Vernunft / der Mensch hat die wahl zuverstehen
 zu verstehen / oder das darauß er genannt ist und gemacht
 hat die wahl sich demselben zuergehen in die herstellung
 darauf

Einleitung

Der Herr Gott, der uns alle erschaffen hat, hat uns auch die Vernunft gegeben, damit wir ihn erkennen und loben können. Er hat uns die Welt gegeben, damit wir sie bewahren und in Frieden leben können. Er hat uns die Gabe der Wissenschaft gegeben, damit wir die Geheimnisse der Natur und der Gottheit entdecken können. Er hat uns die Gabe der Liebe gegeben, damit wir einander lieben und in der Einheit der Liebe leben können. Er hat uns die Gabe der Hoffnung gegeben, damit wir auf das Leben nach dem Tode hoffen können. Er hat uns die Gabe der Geduld gegeben, damit wir die Prüfungen des Lebens ertragen können. Er hat uns die Gabe der Demut gegeben, damit wir uns selbst nicht überheben können. Er hat uns die Gabe der Frömmigkeit gegeben, damit wir ihn verehren können. Er hat uns die Gabe der Gerechtigkeit gegeben, damit wir in Frieden leben können. Er hat uns die Gabe der Barmherzigkeit gegeben, damit wir die Fehler anderer verzeihen können. Er hat uns die Gabe der Treue gegeben, damit wir unsere Pflichten erfüllen können. Er hat uns die Gabe der Ehrlichkeit gegeben, damit wir die Wahrheit sagen können. Er hat uns die Gabe der Sanftmut gegeben, damit wir die Feinde lieben können. Er hat uns die Gabe der Geduld gegeben, damit wir die Prüfungen des Lebens ertragen können. Er hat uns die Gabe der Demut gegeben, damit wir uns selbst nicht überheben können. Er hat uns die Gabe der Frömmigkeit gegeben, damit wir ihn verehren können. Er hat uns die Gabe der Gerechtigkeit gegeben, damit wir in Frieden leben können. Er hat uns die Gabe der Barmherzigkeit gegeben, damit wir die Fehler anderer verzeihen können. Er hat uns die Gabe der Treue gegeben, damit wir unsere Pflichten erfüllen können. Er hat uns die Gabe der Ehrlichkeit gegeben, damit wir die Wahrheit sagen können. Er hat uns die Gabe der Sanftmut gegeben, damit wir die Feinde lieben können.

[illegible]

Creatura: mit uns dem Todere ge
 wischt. O mein Vater! Ich will
 gelassen werden: Ich will nicht leben
 ohne dich. Ich will nicht leben
 ohne dich.

Offentliche Glaubens

nicht stützen ohne Gott und auferhaben Gott. Das
Wunder das Moyses dem Israel und Pharaon that
das der Stab zur Schlangen ward / er warff den Stab an
der Hand inuff die Erden / da ward er zur Schlangen / er griff
sie bey dem Schwanz an da ward sie in seiner Hand zum Stabe
was wolte Gott damit anzeigen / denn das Er den Mensch
zur einfalt geschaffen hetten / und als er seine Hand abzog
von da stehen / da ward er zur Schlangen listig / klug / wack
wie als Gott / durch seine Hand / wack / durch Christum gro
er diese Schlang an / so ward sie wider zum Stabe. Jamb
wird solches nach auß Kunst der Schlangen / da er war zu
betrogen / aber sie ward gefressen von Moyses Schlang /
ist / die Natur muß verschluckt werden durch die Gnade
werden wir wider einfeltige Kinder / einfeltig wie die Tauben
und listig wie die Schlangen / als wolte Gott durch Moyses
sprechen: Siehe du Israel und du Pharaon / ihr seyd gesch
schlecht / gerecht wie ein Stab / wie mein Sohn Christus
müßwillig habe ihr euch zur Schlangen gemacht / und
euch noch nicht wider lassen angreifen das ich euch zu
zu meinem Stab machte / zu meiner rechten Hand wie
Sohn Christus ist: Er lebet in der Natur für euch selbst und
nicht leben oder wandlen in der Gnade / der Mensch wach
das Auge sehe und das ist nicht / sondern der Geist sieht durch
das Auge. Ic: der Mensch wachet der Geist imaginatio
sehe durch dz Auge / so doch solches seht auch dem me
So wenig als der hantler schreibet ohn den Schind / so
kan auch imaginatio seht oder wirden durch dz me
doch würdlos / affectlos blühet / Mensch in Mensch
ist gut alle ding durch imaginatione / thut gut /
niederkündbare wandelt alle ding / der Ewig
Was hat das Weib liebt / das Weib was er
verfügt

